¡MUAC!

2 Familias diferentes

Guía didáctica

pez luna teatro

Hola, somos la compañía palentina **Pez Luna Teatro**: Mercedes, Patxi y Miguel. Aquí os dejamos la GUÍA DIDÁCTICA sobre nuestro proyecto ¡MUAC!, esperamos disfrutéis con las actividades que os proponemos, unas se pueden realizar antes de ver la obra y otras después de asistir a la representación.

Si quieres saber más sobre **¡MUAC! Dos familias diferentes** entra en https://pezlunateatro.com/muac/ donde encontrarás el cartel, el dossier, fotografías o el vídeo.

1 FUNDAMENTACIÓN

Frente al espejismo de la igualdad los datos son claros y muestran que la desigualdad entre hombres y mujeres, niños y niñas persiste, y que encuentra también nuevas maneras de reproducirse.

Nacer niño o niña en el siglo XXI limita todavía demasiado las elecciones y vida de las personas.

¡MUAC! sirve para ayudar a la escuela a trabajar con el alumnado de infantil y primaria las competencias necesarias para aprender a vivir en igualdad.

Estas competencias las usarán para poder construir un proyecto vital propio sin condicionantes por nacer niño o niña y aprendiendo a identificar dónde están las desigualdades y cómo luchar contra ellas para hacer efectivo su derecho a la igualdad.

Y lo hace a través de las 3 historias que les ocurren a sus dos protagonistas, con las que niñas y niños podrán identificarse y compartir sus experiencias.

Protagonistas

Sito y Claudia

Historias

1. Claudia y Sito qué quieren ser de mayor
2. Super Mamá y Super Papá
3. La Familia MUAC

2 QUÉ TEMAS SE PUEDEN TRABAJAR EN CADA HISTORIA

¡MUAC! consigue tratar de manera entrelazada, divertida, a la vez ligera y profunda, muchos de los aspectos que nos preocupan actualmente respecto a la educación de la infancia y la juventud. Siendo además todos ellos competencias que la infancia necesita desarrollar y por lo tanto incluidas en el currículum escolar.

Claudia y Sito, qué quieren ser de mayor

- Romper con estereotipos sexistas sobre las profesiones que pueden hacer hombres y mujeres y las actividades que pueden hacer niñas y niños.
- Importancia del empleo en el proyecto vital y desarrollo personal.
- Lenguaje no sexista e inclusivo
- Autonomía e Independencia personal

Super Mamá y Super Papá

- Diversidad de familias
- Maternidad y paternidad
- Importancia de la familia
- Identificar desigualdades
- Importancia de la igualdad para establecer relaciones sanas
- Valorar los cuidados
- Valorar referentes masculinos de igualdad
- Corresponsabilidad y cooperación en casa
- Masculinidades / Nuevas masculinidades
- Romper estereotipos sexistas vinculados con la maternidad / paternidad

La familia MUAC

- Saber decir NO ante los afectos no deseados.
- Respetar el NO de las demás niñas y niños
- Consentimiento
- Autonomía corporal
- Buenos Tratos en las relaciones interpersonales
- Aprender a expresar deseos, sentimientos y pensamientos
- Importancia de respetar y que respeten nuestro cuerpo y deseos
- Intimidad
- Respeto a la diferencia
- Tipos de afecto/amor
- Respeto a la diversidad
- Prevención contra la desigualdad y la violencia
- Tolerancia a la frustración

2 QUÉ COMPETENCIAS SE PUEDEN DESARROLLAR CON ¡MUAC!

- ☑ Competencia lingüística
- ☑ Competencia ciudadana
- ☑ Competencia personal, social y de aprender a aprender
- ☑ Competencia de conocimiento del medio
- ☑ Competencia en conciencia y expresiones culturales

¡MUAC! os propone una serie de actividades para poder desarrollar algunos de estos temas y competencias. Una actividad para hacer en la escuela **ANTES** de ver la obra y otra para **DEPUÉS** de ver ¡MUAC!. Dos en total por historia y para cada grupo de edad.

Aunque hemos hecho actividades adaptadas para cada grupo de edad, se puede utilizar cualquier actividad en cualquier grupo de 4 a 9 años, siempre que adaptemos el lenguaje y la actividad a sus capacidades.

4 ACTIVIDADES QUE PROPONEMOS PARA HACER EN LA ESCUELA

INFANTIL (4 Y 5 AÑOS)

ANTES DE ¡MUAC!

Claudia y Sito, qué quieren ser de mayor

Las niñas y los niños somos iguales aunque se escriba diferente

- Escribir las palabras Niño/Niña en un lugar visible.
  ¿Es la misma palabra?
  ¿No? ¿Sí?
  ¿En qué se diferencian?
  ¿En qué se diferencian niñas y niños?
- Ver el video y/o aprender la canción: "Las niñas y los niños somos iguales"
  https://www.youtube.com/watch?v=eTDfX7J-Iec&t=82s

Super Mamá y Super Papá

Mi Familia

- Hablamos de nuestra familia cómo se llaman y cuánta gente o animales viven en nuestra casa.
- Dibujamos pegando botones como cabezas nuestra familia. Exponemos nuestros dibujos en el aula.
- Vemos el cuento "Un puñal de botones" (diversidad familiar)
  https://www.youtube.com/watch?v=KWNGZVWuM7U

La familia MUAC

Hablemos de besos

- Por turnos preguntamos a cada niña/o qué es un beso, por qué se dan besos, si les gustan los besos, quién les besa y cuál es el beso que les gusta más.
- Después preguntamos cómo suenan los besos y en círculo tiramos al aire con la mano besos que suenan ¡MUAC! a personas que nos gustan.
- Cada niña/o dice a qué persona le enviamos un beso al aire que le va a llegar a través del viento

DESPUÉS DE ¡MUAC!

Quiero que me nombres

- Nos ponemos en círculo y pasándonos la pelota o peluche aleatoriamente o por orden pero incluyendo a todas cada niña/o dice su nombre y el resto de la clase lo repite.
- Se hacen más rondas y cada niña/o dice:
  - el nombre de la persona que le ha pasado la pelota /peluche
  - su comida favorita
  - qué quiere ser de mayor
- Ver el video y aprender la canción "Todo el mundo tiene un nombre"
  https://www.youtube.com/watch?v=4TE96zUEt-4

Super Mamá y Super Papa

- Cogemos los dibujos de nuestra familia que habíamos diseñado previamente y ponemos capa a los miembros de nuestra familia que son super héroes o super heroínas.
- ¿Tenemos una super mamá? ¿Un super abuelo? ¿Un super perro? ¿dos super papás? ¿Tres Super hermanas? ¿Dos super tíos?
- Podemos también añadir la letra "S" a cada miembro de la familia que sea Super.

Asamblea del Beso

- Cada niña/o trae un peluche de casa y le recordamos los tipos de beso que conoció Sito en su viaje: el beso vaca,el beso pez, cangreja, el mariposa, el beso tatu (les pintamos los labios),etc practicándolos con el peluche .
- Cada una elige y dice cuál de ellos es su beso favorito
- Por turnos nos imaginamos cómo serían los besos de una leona, un perro, una pirata, un sireno, una dinosauria o un tiburón y se los podemos dar al peluche/muñeca.

PRIMARIA (6 Y 7 AÑOS)

ANTES DE ¡MUAC!

Claudia y Sito, qué quieren ser de mayor

Canción de los nombres

- Escuchar la historia y aprender la canción sustituyendo el nombre de Elmo por el nuestro. Lo pueden hacer en turnos para que todo el mundo practique cantando el nombre del resto de niñas/os.

https://www.youtube.com/watch?v=tF0VmbxjOj0&ab_channel=PlazaS%C3%A9samo

Super Mamá y Super Papá

Quién hace qué cuando estás malito/a

- Hablamos de cuándo nos ponemos enfermas y nos quedamos en casa porque no podemos ir a la escuela.
- ¿Quién nos lleva a la pediatra? ¿Quién dice que nos pasa?¿Quién nos da la medicina o nos pone una tirita o un termómetro? ¿Quién nos cuida? ¿Quién nos da besos? Podemos hacerlo como reflexión en asamblea o con une con flechas como en la actividad que se adjunta.

https://hezkidetzagune.euskadi.eus/documents/28359056/0/ANEXO+2_Observa.pdf/73d82e54-0e33-69db-0b1d-2936b29402b9

La familia MUAC

Cuándo besas y a quién te besa

- Por turnos preguntamos a cada niña/o qué es un beso, por qué se dan besos, si les gustan los besos, quién les besa y cuál es el beso que les gusta más.
- Escuchar y reflexionar sobre el cuento "Ni un besito a la fuerza"

https://www.youtube.com/watch?v=HoUQyo5p-5Q&ab_channel=CEIPLosArgonautas

Claudia y Sito, qué quieren ser de mayor

Collage con profesiones

- Llevamos recortes de revistas que representen a hombres y mujeres en profesiones no estereotípicas.
- Las pegamos en una cartulina para hacer un collage y cuando esté listo lo ponemos en un lugar visible y decimos los nombres de las profesiones (astronautas, artistas, bomberas, señor de la limpieza, enfermero, fontanera, cuidador, etc.)
- ¿Conocemos alguna mujer policía, artista, agricultora, bombera, albañila?
- ¿Hay en nuestra familia algún hombre enfermero, cuidador de ancianos, costurero, señor de la limpieza?
- Finalizamos viendo el **cuento del "Príncipe Lalo " y "Super Lola"** y respondiendo oralmente a las preguntas tipo: cómo son las niñas/os, son todas/os iguales? ¿Cómo son Lola y Lalo?

Cuento Super Lola

https://www.youtube.com/watch?v=LVAfqiVM9qw&ab_channel=GemaOteroGuti%C3%A9rrez

Cuento Príncipe Lalo

https://www.youtube.com/watch?v=Gr56pfgFTpQ&ab_channel=GemaOteroGuti%C3%A9rrez

Ficha

https://hezkidetzagune.euskadi.eus/documents/28359056/0/ANEXO-_2.DOC+%281%29.pdf/e64c9318-7189-d559-79ec-45c7d36907de

Super Mamá y Super Papá

¿Estás de acuerdo? Debate

Decir si estamos o no de acuerdo y por qué con estas frases para reflexionar en el aula sobre el reparto de las tareas en casa. ¿Quién hace qué? ¿Quién hace más? ¿Repartimos entre todos los miembros de la familia todas las tareas del hogar (limpiar, fregar, barrer, hacer la compra, hacer la cama, lavar los platos, la ropa, cocinar, etc.)

- Las mamás hacen las tareas de casa mejor que los papás.
- Las mujeres tienen que ocuparse de las tareas de casa y también trabajar..
- Las mamás cocinan y los papás conducen el coche.
- Los hombres pueden hacer las tareas de casa tan bien como las mujeres.
- Es justo que tanto hombres como mujeres se repartan las tareas de casa.
- Los papás saben cuidar de sus hijos e hijas tan bien como las mamás y abuelas .
- En mi casa, tanto hombres como mujeres , niños como niñas hacemos las tareas de casa.
- Si las mamás hacen todas las tareas de casa luego no tienen tiempo para divertirse.
- Me gusta que me cuide mamá, me gusta que me cuide papá.
- Yo también ayudo en las tareas de casa.

La familia MUAC

Inventa tu propio beso

- En grupo recordamos los tipos de beso que conoció Sito en su viaje: beso vaca, mariposa, tatu, moderno, y practicamos nuestro favorito si queremos con la persona de al lado y si no queremos podemos besarnos a nosotras/os mismas.
- Nos inventamos un beso propio, único, y en círculo sentados le enseñamos al grupo cómo es nuestro beso.

Caja de Besos para repartir a quien queremos.

- Por turnos pintamos los labios a los niños y niñas y les decimos que vamos a crear muchos besos tatu para poder dárselos a las personas que queramos y los guarden para cuando los necesiten.
- Se trata de marcar los labios en trocitos de papel. Cada trocito de papel marcado será un beso que regalar a mamá, papá, mi amigo o a quien queramos.
- Guardamos los besos creados en una caja o sobre y contamos al grupo a quién queremos darle nuestros besos.

2º CICLO DE PRIMARIA (8 Y 9 AÑOS)

Claudia y Sito, qué quieren ser de mayor

Super Lola y el príncipe Lalo

- Vamos a usar el poder de los cuentos libres de estereotipos sexistas para ayudar a imaginar a los niños y niñas cómo sería un mundo en el que pudieran elegir qué quieren ser de mayores sin que importe si son chicos o chicas.
- Vemos o leemos los cuentos y luego reflexionamos sobre Lola y Lalo y podemos ayudarnos de la ficha para hacer preguntas oralmente.

Super Lola

Cuento
https://www.youtube.com/watch?v=LVAfqiVM9qw&ab_channel=GemaOteroGuti%C3%A9rrez

Príncipe Lalo

Cuento
https://www.youtube.com/watch?v=Gr56pfgFTpQ&ab_channel=GemaOteroGuti%C3%A9rrez

Ficha
https://hezkidetzagune.euskadi.eus/documents/28359056/0/ANEXO-_2.DOC+%281%29.pdf/e64c9318-7189-d559-79ec-45c7d36907de

Super Mamá y Super Papá

Quién hace qué cuando estás enferma/o

- Hablamos de cuándo nos ponemos enfermas y nos quedamos en casa porque no podemos ir a la escuela.
- ¿Quién nos lleva a la pediatra? ¿Quién dice que nos pasa? ¿Quién nos da la medicina o nos pone una tirita o un termómetro? ¿Quién nos cuida? ¿Quién nos da besos? Podemos hacerlo como reflexión en asamblea o unir con flechas como en la actividad que se adjunta.

https://hezkidetzagune.euskadi.eus/documents/28359056/0/ANEXO+2_Observa.pdf/73d82e54-0e33-69db-0b1d-2936b29402b9

La familia MUAC

Saludos para entrar en clase

- Coloca 4 carteles de saludos a la entrada del aula y cada niña/o elige qué saludo quiere darte cada día (beso, abrazo, baile, chocar manos). Esta actividad se puede hacer solo un día y que sirva de reflexión sobre la importancia de expresar nuestro afecto cómo y cuándo queremos o bien convertirse en actividad diaria o semanal. Cuando el grupo se acostumbre se pueden turnar el niño/a que recibe cada día al resto en la puerta. Se puede hacer una versión de este

https://www.orientacionandujar.es/2019/05/07/saludos-para-entrar-en-clase/

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SN5r0ojqB2I&ab_channel=ELONCE

2º CICLO DE PRIMARIA (8 Y 9 AÑOS)

Claudia y Sito, qué quieren ser de mayor

Vienen a vernos

- Visita la escuela de una mujer referente de un oficio tradicionalmente masculinizado, como bombera, directora, electricista, ingeniera, fontanera, etc.
- Le hacemos preguntas y hacemos un debate con niños y niñas sobre si hay trabajos que las mujeres no puedan hacer y por qué.
- Visita la escuela un hombre de un oficio tradicionalmente asociado a las mujeres y le hacemos preguntas. Reflexionamos sobre si hay o no algún trabajo que los hombres no puedan hacer y por qué.

Super Mamá y Super Papá

La 3 Reinas Magas

- Melchora, Gaspara y Baltasara son las 3 reinas magas.
- ¿Habías escuchado hablar de ellas antes de ver ¡MUAC!?¿Por qué sólo conocías a los 3 Reyes Magos?
- Sentadas en círculo podemos escribir un deseo para pedir a las 3 Reinas Magas. ¿Les pedirías cosas diferentes que a los Reyes Magos? Sí,no... ¿Por qué?
- Te puedes apoyar en estas actividades coeducativas y en la pequeña obra de teatro de Gloria Fuertes. Podéis incluso animaros a representarla.

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/9e4beb4e-bddd-46f3-8e96-16a36b567602/Coeducando%20y%20compensando%20MTC-011/12

https://dokumen.tips/education/guion-teatro-las-tres-reinas-magas-de-gloria-fuertes.html?page=1

La familia MUAC

Asamblea del Sí y del NO

- Vamos a aprender a poner límites.
- En asamblea, en círculo y por turnos decimos cosas que nos gustan y que no nos gustan que los demás nos hagan. (Ej. A mí no me gusta que me empujen, que se rían de mí, que me insulten, que me quiten el juguete.. etc. A mí me gusta que me canten, que me abracen, que me toquen el pelo, que me hagan cosquillas, etc.)
- Cuando acabe la ronda recuperamos algunas de las cosas que han dicho que les gustan y preguntamos: "¿Siempre nos gusta que nos hagan cosquillas ? ¿Nos gusta que cualquiera nos abrace?,...etc
- Ver el video "Decir Sí y decir NO"

https://www.youtube.com/watch?v=iby07C_TlMI&ab_channel=OngHospicom

Reflexionar sobre la importancia de PEDIR PERMISO para entrar en la intimidad de la otra persona y de que nos lo den.

Saludos para entrar en clase

- Se puede hacer una versión de esta actividad que proponíamos antes con los tipos de besos que Sito conoce en ¡MUAC!.
- Sustituimos los saludos que tenemos para entrar en clase por el beso vaca, el beso tatu, el beso mariposa, estrechar las manos o el beso moderno.

BIBLIOGRAFÍA
Y WEBS DE INTERÉS PARA SEGUIR COEDUCANDO EN EL AULA

II Plan de Coeducación Hezkidetza Gunea.
La escuela que queremos: el camino hacia la igualdad y el buen trato.
https://hezkidetzagune.euskadi.eus/es/ikasgelarako-materialak

Plan de Coeducación 2017/2021 para los centros y
comunidades educativas de Navarra
https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Plan+de+Coeducaci%C3%B3n+2017-2021+Web5.pdf/6a6ef96d-b12f-0873-cfa8-de7862183455

pez luna teatro

Contacto

Tf.: 609 269 030 Patxi
659 841 544 Mercedes
pezlunateatro@pezlunateatro.com
www.pezlunateatro.com

Si quieres saber más sobre nuestra compañía y nuestros proyectos con la infancia nos puedes encontrar en
https://pezlunateatro.com/infancia/