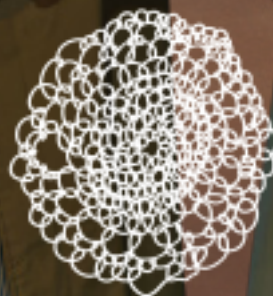




aVuelos

GUÍA DIDÁCTICA



pez luna teatro

aVuelos

UNIDAD
DIDÁCTICA

la huella de los abuelos en nuestras emociones

OS PRESENTAMOS LA GUÍA DIDÁCTICA DEL PROYECTO ESCÉNICO AVUELOS

Algunas actividades pueden llevarse a cabo antes de ver la obra, para que el alumnado se acerque a la historia que presenta con curiosidad despierta, y otras son necesarias encauzarlas tras ver la obra.

A partir de este material, os invitamos a realizar un trabajo de adaptación y/o ampliación según edades e intereses del curso.

Esperamos sea útil y orientativo para la dinámica de aprendizaje de vuestro alumnado y para los objetivos de enseñanza que buscáis como profesorado.

1

JUSTIFICACIÓN

La obra *aVuelos* ofrece a la infancia un viaje lleno de ternura, música y alegría, donde se pone en valor la relación con los abuelos como pilar afectivo fundamental. Esta unidad parte de esa propuesta escénica para guiar al alumnado en la **expresión y gestión de emociones** relacionadas con el vínculo intergeneracional: amor, protección, identidad y también el proceso de la despedida. A través de actividades creativas y de reflexión, los niños y niñas aprenderán a reconocer la importancia de sus abuelos en su vida y a integrar la memoria afectiva como fuente de equilibrio emocional.

2

OBJETIVOS DIDÁCTICOS ESPECÍFICOS

- Reconocer la figura de los abuelos como fuente de afecto, protección y transmisión de valores.
- Expresar emociones vinculadas al amor, la alegría y también la tristeza asociadas a la ausencia o despedida.
- Comprender que las personas queridas permanecen vivas en la memoria y en el corazón, incluso tras su partida.
- Desarrollar empatía hacia la experiencia de otros compañeros/as y respeto por sus historias familiares.
- Valorar la importancia de la memoria afectiva como elemento que fortalece la identidad personal.
- Utilizar el arte (teatro, música, plástica, escritura) como medio para elaborar y compartir emociones profundas.

3 SECUENCIA DE SESIONES Y ACTIVIDADES

SESIÓN 1

EL REFUGIO DE LAS ABUELAS Y LOS ABUELOS

Objetivos específicos

- Reconocer a los abuelos y abuelas como figuras de afecto y protección.
- Expresar sentimientos vinculados a experiencias personales con ellos.

Competencias LOMLOE

- Personal, social y aprender a aprender.
- Comunicación Lingüística.

Actividad: “Mi rincón con ellos”

- El alumnado dibuja o escribe sobre un momento especial vivido con sus abuelos (un juego, una comida, un cuento, un abrazo).
- Se comparte en asamblea: ¿qué nos hacen sentir nuestros abuelos, nuestras abuelas?
- Palabras-clave recogidas en un mural: refugio, ternura, seguridad.

Recursos

Cartulinas, colores, mural en el aula.

SESIÓN 2

VER LA OBRA *aVuelos*

Objetivos específicos

- Identificar emociones surgidas durante la representación.
- Valorar el arte como vehículo para expresar sentimientos.

Competencias LOMLOE

- Conciencia y expresión cultural.
- Personal, social y aprender a aprender.

Actividad: “Diario sensible”

- Después de la obra, cada alumna/o completa un pequeño cuadernillo con símbolos o palabras sobre lo que más le emocionó:
 - ¿Qué momento fue más alegre?
 - ¿Qué momento me puso triste?
 - ¿Qué aprendí sobre los abuelos?

Recursos

Cuadernillos, lápices de colores



SESIÓN 3

LA HUELLA QUE DEJAN

Objetivos específicos

- Valorar la memoria afectiva como recurso de identidad personal.
- Fomentar el trabajo cooperativo.

Competencias LOMLOE

- Personal, social y aprender a aprender.
- Ciudadana.

Actividad: “El cofre de los recuerdos”

- En grupos pequeños, el alumnado elabora un “cofre” (puede ser una caja decorada) con recuerdos simbólicos (dibujos, frases, fotos traídas de casa con permiso).
- Se comparte la idea de que los recuerdos son una manera de mantener cerca a quienes queremos, incluso cuando ya no están.

Recursos

Cajas, cartulinas, pegatinas, fotos (opcional).

SESIÓN 4

EL DERECHO A DESPEDIRSE

Objetivos específicos

- Comprender la importancia de la despedida para la gestión emocional.

Competencias LOMLOE

- Personal, social y aprender a aprender.
- Ciudadana.

Actividad: “Un adiós lleno de amor”

- A partir de un cuento breve (puede ser inventado o seleccionado, relacionado con la despedida de una abuela o un abuelo), se invita a escribir o dibujar una carta/mensaje de despedida.
- Se hace una ceremonia simbólica: se cuelgan los mensajes en un “árbol de la memoria” en la clase.
- Reflexión guiada: ¿Por qué es importante despedirse? ¿Cómo nos ayuda a sentirnos mejor?

Recursos

Cuento, cartulinas.

SESIÓN 5

EL VUELO DE LA VIDA

Objetivos específicos

- Valorar la memoria afectiva como recurso de identidad personal.
- Fomentar el trabajo cooperativo.

Competencias LOMLOE

- Competencia y expresión cultural.

Actividad: “Ala colectiva”

- Cada niño/a escribe en una pluma de cartulina un valor, enseñanza o palabra que le han transmitido sus abuelos.
- Se montan todas las plumas formando un ala gigante en el aula.
- Se concluye con una puesta en común: nuestros abuelos nos ayudan a volar.

Recursos

Cartulinas en forma de hojas, árbol mural.

4

EVALUACIÓN

- Rúbrica de observación: participación activa, expresión emocional, escucha respetuosa, creatividad en la expresión artística.
- Autoevaluación emocional: “semáforo de sentimientos” al final de cada sesión (verde = feliz; amarillo = tranquilo; rojo = triste/necesito hablar).
- Producto final: mural “El Ala de la memoria” como símbolo colectivo de los aprendizajes.

6

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Apoyo visual con pictogramas para expresar emociones.
- Posibilidad de narrar oralmente o con dibujos en lugar de escribir.
- Respeto a la diversidad de realidades familiares (no todos tienen abuelos/as presentes).

En el marco de la LOMLOE en Educación Primaria, las competencias relacionadas con lo emocional se integran principalmente en la competencia personal, social y de aprender a aprender, donde se fomenta el autoconocimiento, la gestión de las emociones (empatía, autocontrol), y el establecimiento de relaciones interpersonales positivas, así como en otras competencias donde se manifiesta como la conciencia social y la toma de decisiones responsable. Estas capacidades se desarrollan a través de la expresión de sentimientos, la gestión de adversidades, y la creación de un entorno de respeto y afecto.

5

RECURSOS

- Material plástico: cartulinas, colores, plumas de papel, cajas para cofres.
- Diario/cuadernillo del/a espectador/a
- Cuento o texto breve sobre la despedida de un abuelo.
- Música de la obra *avuelos*
<https://pezlunateatro.com/avuelos/> o canciones relacionadas con abuelos.



a Vuelos

GUÍA DIDÁCTICA

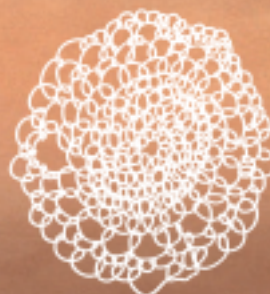


WEB DEL ESPECTÁCULO

www.pezlunateatro.com



lecrác



pez luna teatro

